

## Pozorování těles

Prohlédni si své modely a doplň tabulku.

Vlastnost	Kvádr	Krychle
Počet stěn	_____	_____
Počet hran	_____	_____
Počet vrcholů	_____	_____
Tvar stěn	_____	
Jsou všechny stěny stejné? ANO / NE		ANO / NE

## Měření a porovnávání

Změř délky hran pravítkem a doplň.

### Kvádr

- Délka: \_\_\_\_\_ cm
- Šířka: \_\_\_\_\_ cm
- Výška: \_\_\_\_\_ cm

Jsou všechny hrany stejně dlouhé?

ANO     NE

### Krychle

- Délka hrany: \_\_\_\_\_ cm

Jsou všechny hrany stejně dlouhé?

ANO     NE

## Nakresli tělesa

Nakresli kvádr a krychli.

### Kvádr:

.....

### Krychle:

.....

## Objevuj a přemýšlej

Doplň věty podle svých zjištění.

1. Krychle má všechny stěny ve tvaru \_\_\_\_\_.
2. Kvádr má stěny ve tvaru \_\_\_\_\_.
3. Krychle má \_\_\_\_\_ stejně dlouhých hran.
4. Kvádr má \_\_\_\_\_ vrcholů.
5. Krychle je zvláštní případ \_\_\_\_\_.

---

## Najdi tělesa kolem sebe

Zakroužkuj správnou odpověď nebo doplň vlastní příklad.

Můj vlastní příklad kvádrů: \_\_\_\_\_

Můj vlastní příklad krychle: \_\_\_\_\_

## Výzva

1. Kolik stěn má kvádr dohromady se dvěma krychlemi?  
Výpočet: \_\_\_\_\_  
Odpověď: \_\_\_\_\_

2. Kolik hran má jedna krychle a jeden kvádr dohromady?

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

3. Co mají kvádr a krychle společného?

## Sebehodnocení

Vybarvi hvězdičku podle toho, jak se ti pracovalo:

★ Pracovalo se mi skvěle.

★ ★ Potřeboval(a) jsem občas pomoc.

★ ★ ★ Potřebuji ještě procvičovat.

## Závěr

Co nového jsem se dnes naučil(a)?

---

---